מהדורה למורה – יחידה: הסיפור הקצר

ספרות לכיתה ז׳ – מסע ביצירות · גרסת חנ״מ

במהדורה זו: מפתח תשובות לכל התרגילים, הצעות לתשובות פתוחות ומחוון קצר. בדפי התלמיד: שם/כיתה/תאריך, חלק א׳ (הבנה), חלק ב׳, חלק ג׳ (כתיבה) וכרטיס יציאה לגזירה.
התאמות חנ״מ: פחות פריטים, 3 אפשרויות בכל שאלה, מחסן מילים, גופן גדול ושורות רחבות. בלי מגבלת זמן.

תשובות – חלק א׳ – הבנה

תרגיל 1: 1–**א** (לסעודת פורים אצל הדוד) · 2–**ב** (כדי לתת לשכנה) · 3–**ב** (לסבא) · 4–**א** (פטריות) · 5–**ב** (לבן)

תשובות – חלק ב׳ – התאמה והשלמה

תרגיל 2: 1–**א** · 2–**ג** · 3–**ב**

תרגיל 3: 1–**ד** · 2–**ב** · 3–**א** · 4–**ג**

תשובות – חלק ג׳ – כותבים קצת

תרגיל 4: 2–3 משפטים, עם דוגמה מיצירה אחת.

כרטיס יציאה

תשובות אישיות. תשובה מלאה: עונה על השאלה, נשענת על פרט מן היצירה, כתובה במשפטים שלמים ובסדר הגיוני.

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יחידה: הסיפור הקצר

ספרות לכיתה ז׳ – מסע ביצירות

תזכורת קצרה: השאלה הגדולה: איך רגע קטן אחד בחיים יכול לחשוף אמת גדולה על אדם ועל העולם שסביבו?

חלק א׳ – הבנה

1 הקיפו את התשובה הנכונה. (3 אפשרויות)

1. (בעיני ילד) לאן הולכת המשפחה?
○ א. לסעודת פורים אצל הדוד ○ ב. לשוק ○ ג. לבית הספר
2. (בשל תפוחים) למה הילד לקח תפוחים?
○ א. כדי למכור אותם ○ ב. כדי לתת לשכנה ○ ג. כי היה רעב
3. (ואנקה) למי כותב ואנקה?
○ א. לאמא ○ ב. לסבא ○ ג. למורה
4. (פטריות בעיר) מה מוצא מארקובאלדו?
○ א. פטריות ○ ב. כסף ○ ג. פרחים
5. (הקיץ של הסוס הלבן היפהפה) איזה צבע הסוס?
○ א. חום ○ ב. לבן ○ ג. שחור

חלק ב׳ – התאמה והשלמה

2 חברו בקו: יצירה ← דמות.

#	יצירה	האות		דמות
1	בעיני ילד		א	הילד המספר
2	ואנקה		ב	מארקובאלדו
3	פטריות בעיר		ג	ואנקה

3 חברו בקו: דמות ← תכונה.

#	דמות	האות		תכונה
1	הדוד הרץ		א	עליז וחם (בזיכרון)
2	האב		ב	קפדן ומכבד חכמים
3	הסבא קונסטנטין		ג	תחרותי
4	אמדיג'י		ד	קפדן ומאיים

חלק ג׳ – כותבים קצת

4 השאלה הגדולה של היחידה. כתבו 2–3 משפטים:

איך רגע קטן אחד בחיים יכול לחשוף אמת גדולה על אדם ועל העולם שסביבו?

פתיחים: אני חושב/ת ש… | כי… | למשל…

כרטיס יציאה

יחידה: הסיפור הקצר · שם: _____

1. היצירה שהכי אהבתי ביחידה:

_____

_____

2. משהו אחד שלמדתי:

_____

_____